

Cursus evangelisatie HHK



Jos van der Hoog
Henk van den Brink
Ben van der Starre

Curriculum Cursus Evangelisatie

Doel:

De Commissie Evangelisatie heeft als opdracht om binnen de HHK de bewustwording van de noodzaak tot evangelisatie als Bijbelse opdracht te vergroten, de bezinning op evangelisatie te verdiepen, het plaatselijk evangelisatiewerk te ondersteunen en bovenplaatselijk evangelisatiewerk te initiëren en te coördineren.

Deze cursus is bedoeld om de deelnemers te leren wat

- a. de opdracht van de Heere tot evangeliseren inhoudt;
- b. hoe hieraan vorm gegeven kan worden;
- c. wat hiervoor de Bijbelse uitgangspunten zijn;

Hiervoor heeft de commissie een cursus voor evangelisatie opgezet. Naast de Bijbelse toerusting willen we de theorie koppelen aan de praktijk zodat de deelnemers over hun schroom heen komen en ervaren waar hun persoonlijke mogelijkheden liggen.

Inhoud:

- a. Behandelen van de Bijbels theologische onderbouwing van evangelisatie.
- b. Maken van inhoudelijke en praktische vertaling naar evangelisatie. We denken hierbij ook aan onze levenshouding en levensstijl als christen, als christelijke gemeente en als kerk.
- c. Aandacht geven aan diverse mogelijkheden van georganiseerd evangelisatiewerk zoals kinderevangelisatie, huis-aan-huiswerk, Bijbel-inloophuis, stratevangelisatie, Bijbelcursussen, Bijbelstudies en aandacht besteden aan evangelisatiemateriaal.
- d. Inzicht geven in de culturele en sociale context van onze onkerkelijk naaste. Daarbij kunnen vragen aan de orde komen als hoe we hen kunnen benaderen en welke culturele en praktische problemen hierbij aan de orde kunnen komen.
- e. Organiseren van een terugkom-zaterdag om ervaringen te delen, specifieke vragen n.a.v. de praktijk te behandelen en tot verdieping en verdere toerusting te komen.

Concreet betekent het bovenstaande dat er sprake is van een eenjarige cursus met 10 bijeenkomsten. De bijeenkomsten duren van 9.00 uur tot 12.30 uur. De pauze is van 10.45 uur - 11.00 uur. De bijeenkomsten zijn opgezet volgens een vaste volgorde:

- Voor elke les is er een Bijbelgedeelte (een kerntekst, er kan meer gelezen worden) en een Psalm voor de opening aangegeven. Hier kan uiteraard van afgeweken worden.
- Per cursusdag is een thema en een leerdoel vastgesteld.
- Eerst is er een blok met toerusting (Bijbelse toerusting, coördineren, initiëren). Dit wordt vervolgens weer praktisch gemaakt (ondersteunen). Deze les wordt gegeven door de vakdocent.
- Tijdens de vorming van de communicatie ligt de nadruk op het ontwikkelen van de eigen (persoonlijke) mogelijkheden. Vervolgens wordt er een half uur gereflecteerd op de uitgevoerde praktijkopdracht (doeners). Deze les wordt gegeven door 1 van de werkgroepleden.
- Er is de mogelijkheid om met een grote groep te splitsen en de beide docenten twee keer achter elkaar dezelfde les te laten geven.
- Bij elke les is er een praktijkopdracht opgenomen in het curriculum.

Literatuurlijst:

- 'Als je niet meer kunt zwijgen! Liefde tot God, is liefde tot je naaste', Jan-Dirk Liefding.
- 'Elementaire sociale vaardigheden', Kees van Meer, Jos Neijenhof en Mieke Bouwens.
- 'In gesprek met moslims'. Harry Morin.

Info cursus

De cursus wordt gegeven op zaterdagmorgen. De inloop is vanaf 8.30 uur. De ochtenden beginnen om 9.00 uur tot 12.30 uur.

Portfolio

Iedere cursist maakt een portfolio van de huiswerkopdrachten, bundelt deze en levert dit portfolio tijdens de 9e les in.

Programma van de cursusdagen in Kesteren 2017-2018:

1. Contextualisatie / communicatie	09-09-17	Jos van der Hoog
Landelijke zendingsdag (Hoevelaken)	16-09-17	
2. Bijbelse zendingsopdracht / communicatie (2 groepen)	30-09-17	ds. W. Pieters / Ben van der Starre
3. De boodschap / communicatie (2 groepen)	21-10-17	ds. W. J. van den Brink / Ben van der Starre
4. Manieren van evangelisatie / beleid en vorming (2 groepen)	11-11-17	ev. H. Bor / Jos van der Hoog
5. Kinderevangelisatie / verhaal vertellen (2 groepen)	25-11-17	Magriet Klein / Ben van der Starre
6. Wereldgodsdiensten Islam	16-12-17	Henk van den Brink
7. Wereldgodsdiensten overige	13-01-18	ds. C. Gielen / Jos van der Hoog
8. Postmoderne doelgroep	27-01-18	Mevr. A.G. Kloosterman - van der Sluijs / Jos van der Hoog
Landelijke evangelisatiedag (Woudenberg)	10-02-18	
9. Vraag van het lijden	24-02-18	Ben van der Starre
10. Afsluiting	17-03-18	Ben van der Starre / Jos van der Hoog
Terugkomdag	14-04-18	Jan-Dirk Liefthing

Programma van de cursusdagen in Middelharnis 2017-2018:

1. Bijbelse zendingsopdracht / communicatie (2 groepen)	16-09-17	ds. C. Oorschot / Ben van der Starre
Landelijke zendingsdag (Hoevelaken)	16-09-17	
2. Contextualisatie / communicatie	30-09-17	Jos van der Hoog
3. De Boodschap / Communicatie (2 groepen)	14-10-17	Kand. T.A. Bakker / Ben van der Starre
4. Wereldgodsdiensten Overige	18-11-17	ds. C. Gielen / Jos van der Hoog
5. Kinderevangelisatie / verhaal vertellen (2 groepen)	02-12-17	Magriet Klein / Ben van der Starre
6. Manieren van evangelisatie / beleid en vorming (2 groepen)	16-12-17	ev. Willem den Hertog / Jos van der Hoog
7. Wereldgodsdiensten Islam	13-01-18	Henk van den Brink
8. Postmoderne doelgroep	20-01-18	ds. G.A. Van den Brink / Jos van der Hoog
Landelijke evangelisatiedag (Woudenberg)	10-02-18	
9. Vraag van het lijden	03-03-18	Ben van der Starre
10. Afsluiting	24-03-18	Ben van der Starre / Jos van der Hoog
Terugkomdag (Veenendaal)	14-04-18	Jan-Dirk Liefthing

Cursusdag 1 Contextualisatie / Communicatie

(In Middelharnis wordt eerst cursusdag 2 gegeven en dan cursusdag 1)

Kerngedeelte: Handelingen 17:16-34

Leerdoel:

De cursist weet dat contextualisatie belangrijk is en dat bij evangeliseren luisteren belangrijk is.

Kennismaking

- (iedere cursist neemt iets tastbaars mee wat iets verteld over wie hij/zij is. (delen verwachting van cursus / motivatie)

Contextualisatie

- Gemeente missionair maken zonder identiteit te verliezen.
- "Manieren vinden om de boodschap van het evangelie te laten aansluiten bij de cultuur en gewoonten van de mensen die men wil bereiken" (aldus Tim Keller in [CV Koers, september 2006](#)).
- Kritische reflectie

Vorming communicatie:

- Bij evangeliseren is luisteren belangrijk

Praktisch/ groepsgesprek

- Evaluatie lesdag.
 - Uitleg Praktijkopdracht
-

Praktijkopdracht:

- Stel een realistisch doel op om in uw eigen leven de Bijbelse zendingsopdracht een grotere plaats te geven.
- Voer een gesprek over het geloof met een niet - / andersgelovige en probeer zoveel mogelijk te luisteren.

(In Middelharnis wordt eerst cursusdag 2 gegeven en dan cursusdag 1)

Kerngedeelte : Markus 16:9-20

Leerdoel:

De cursist weet wat er in Gods Woord geschreven staat over evangelisatie en wat de Bijbelse zendingsopdracht is.

Toerustingsdeel: *(Lees vooraf het artikel van de commissie evangelisatie dit artikel is te downloaden via volgende link:*

<http://www.hersteldhervormdekerk.nl/evangelisatie/visie>

Bijbelse zendingsopdracht:

- Grote zendingsopdracht
- De werking van de Heilige Geest is allesbepalend
- Discipelen maken,
- Delen bezit, huis aan huis (n.a.v. Handelingen. Lukas 10)
- Opdracht van de gemeente / niet (alleen) individueel (1 Kor. 12?)

Waarom evangelisatie?

- Reflecteren op eigen praktijk. Wat zou u willen veranderen? (Vraag geldt ook als er geen praktijk aanwezig is). Bespreken praktijkopdracht vorige les.
- Bijbelse praktijk in eigen gemeente?

Praktisch deel

Vorming communicatie *(Lees vooraf H1 'ESV (Elementaire sociale vaardigheden)').*

- Reageren op films van gesprekken met jongeren
 - Waarnemen interpreteren
 - Groepsopdracht in praktijk.
 - Bespreken praktijkopdracht luisteren.
-

Praktijkopdracht:

- Formuleer de Bijbelse boodschap in eenvoudige bewoordingen in maximaal 3 zinnen.
- Voer een gesprek met een niet / andersgelovige en probeer goed waar te nemen en te interpreteren. (Dat mogen ook de burens zijn)

Kerngedeelte : 1 Johannes 5:1-12

Leerdoel:

De cursist weet wat de Bijbelse boodschap is die overgedragen moet worden en leert naar de doelgroep te luisteren.

Toerustingsdeel: (lees vooraf H1 'Als je niet meer kunt zwijgen').

Bijbelse Boodschap:

- Zonde en genade.
 - Gods ingrijpen in de zondige wereld door de zending van Zijn Zoon
 - Gebruik geen voor de doelgroep onbekende dogmatische uitdrukkingen
 - Boodschap 'niet naar de mens, wel voor de mens'
 - Spreken over hel en oordeel.

Handelingen 17:

- Hand. 17:15-34: Paulus sluit zich aan bij de doelgroep.
- Reactie menigte / geloof en spot met opstanding
- Wat kunnen we leren van de 'manier' van Paulus?
- In hoeverre kunnen we aansluiten bij de doelgroep? Is er een grens?
- Hoe vindt u het om het evangelie te delen?
- Wat is het belangrijkste wat u delen wilt met de naaste?
- Welke drempels/belemmeringen ervaart u bij uzelf?

Praktisch deel

Vorming communicatie (Lees vooraf H2 en H3 van 'ESV').

- Non - verbaal gedrag
 - LSD: luisteren, samenvatten (inleven) en doorvragen.
 - Praktische groepsopdracht
-

Praktijkopdracht:

- Verdiep u in de diverse vormen van evangelisatie en bedenk welke manier het beste bij u past.
 - Diverse vormen zijn:
 - Bijbelverspreiding
 - Evangeliseren door muziek
 - Straatevangelisatie
 - Kinderevangelisatie
 - Huis-aan-huiswerk
 - Bijbelhuis
 - Bijbelcursus
 - enz.

Kerngedeelte: Lukas 10: 1-24

Leerdoel:

De cursist leert iets over de visie op de plaats van de gemeente, om vervolgens een mening te vormen over de diverse vormen van evangelisatie.

Toerustings deel: (Lees vooraf H7 en H9 van 'Als je niet meer kunt zwijgen').

Evangelisatie en gemeente

- Evangelisatie hoort binnen kerkelijk structuren en vindt plaats vanuit de gemeente.

Diverse vormen

- Bijbelhuis
- Huis aan huis.
- Bijbelcursus → Brug-cursus / Alpha-cursus etc.
- Straatevangelisatie
- Relatie-evangelisatie → Eten met burens?
- Hoe staat u tegenover (losse) activiteiten van individuele gemeenteleden?
- Welke vorm spreekt u aan? Welke minder?

Praktisch deel

Beleid en vorming

- Apostolaat en Kerkorde
 - Oprichten evangelisatiecommissie.
 - Organiseren activiteiten.
 - Werven vrijwilligers.
-

Praktijkopdracht:

Probeer een kinderevangelisatieclub te bezoeken en bezoek alvast de website van IKEG, evangeliestek en de website van de evangelisatiecommissie:

<http://www.hersteldhervormdekerk.nl/evangelisatie/materialen/folders/kinderen>

Bedenk welke (Bijbel)vertelling die u als kind gehoord hebt en nog weet te herinneren. Wat maakt dat u dit verhaal nog kent?

Kerngedeelte: Psalm 78:1-12

Leerdoel:

De cursist maakt kennis met kinderevangelisatie en de diverse methodes en leert waaraan een goede Bijbelvertelling moet voldoen.

Toerustingsdeel: (bezoek de website van IKEG, Evangeliestek en evangelisatie HHK / kinderevangelisatie)

- Kinderevangelisatie
- Bijbelse basis van kinderevangelisatie
- Manieren van kinderevangelisatie
- Kinderclub
- Vakantie Bijbelweek
 - Toegankelijk
 - Vergeten Bijbelverhalen helemaal niet.
- Tienerwerk
- Uitdagingen
- Beschikbaar materiaal

- Wat spreekt u aan aan kinderevangelisatie? (Motiveer uw antwoord)
- Waar loopt u tegen aan in kinder- en tienerwerk?
- Bespreken bezoek kinderevangelisatieclub

Praktisch deel:

- Hoe communiceer je de Bijbelse boodschap aan kinderen?
 - Bijbelverhaal vertellen
 - Groepsopdracht
-

Praktijkopdracht:

Bespreek studie/cursus

- eigen mening
- Ga in gesprek met een moslim over het christelijk geloof. Maak van dit gesprek een verslag en beschrijf hierin waar u tegen aan liep in het gesprek met de persoon uit andere cultuur. Welke vragen heeft u over de Islam?
- Wat vond u lastig in de communicatie?

Kerngedeelte: Genesis 16:1-16

Leerdoel:

De cursist leert wat de verschillen en overeenkomsten tussen het christendom en de Islam zijn en maakt kennis met de communicatie met moslims.

Toerustingsdeel: (Lees vooraf het boek 'In gesprek met moslims' en pag 126 -p. 128 van 'Als je niet meer kunt zwijgen').

- Wereldgodsdiensten:
 - Islam → ontstaan
 - Soennisme
 - Sjiisme
 - Khawarij
 - Soefisme
 - Andere stromingen
 - Vijf zuilen

- Wat is het positieve van de islam?
- Wat is het gevaar?

Praktisch deel:

Vorming communicatie (Lees vooraf H2 'Als je niet meer kunt zwijgen').

- Communicatie met moslims
 - verschillen
 - overeenkomsten
 - Gevoelige punten
 - cultuurverschil
 - Praktisch oefenen in gesprek door middel van rollenspel
-

Praktijkopdracht:

- Bespreken gesprek moslim
- Bedenk wat u wilt leren van de andere godsdiensten en geef dit door aan de docent van de volgende keer. (Schrijf het op in uw portofolio)
- Welke culturele verschillen zijn voor u lastig om mee om te gaan in een evangelisatiegesprek met een aanhanger van een andere godsdienst.

Cursusdag 7 (Doelgroep) wereldgodsdiensten

Kerngedeelte: Hand. 2:42-47

Leerdoel:

De cursist leert wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen het christendom en de andere godsdiensten. De cursist leert om te gaan met andere culturen.

Toerustingsdeel: (lees vooraf Pag. 128 en verder 'Als je niet meer kunt zwijgen').

- Jodendom
 - stromingen
 - Boeddhisme
 - stromingen
 - Hindoeïsme
 - stromingen
- Hoe reageert u als er wordt gezegd dat het Christendom hetzelfde is als elke andere godsdienst?

Praktisch deel:

- Vervolgens krijgt de student handvatten om in gesprek te gaan met personen uit andere culturen en in gesprek te gaan met zoekers.
 - Oefenen
-

Praktijkopdracht:

- Bespreken culturele verschillen die voor u lastig zijn in gesprek met iemand uit een andere cultuur.
- Neem even een kijkje op internet naar het spiritueel aanbod, schrijf een persoonlijke reactie in een verslag hierop.

Kerngedeelte: Johannes 4:1-42

Leerdoel:

De cursist weet dat veel mensen spiritueel actief zijn en leert hiermee om te gaan. De cursist leert vervolgens om te gaan met eigen gevoelens in gesprekken met zoekers.

Toerustingsdeel: (lees vooraf de rest van H8 'Als je niet meer kunt zwijgen').

- *Seculiere mens*
- *Atheïsme (op retour)*
- *Spiritueel geïnteresseerd.*
 - *Aanbod genoeg / zoekend naar (de) waarheid.*
 - *Occultisme (wat zegt de Bijbel?)*
 - *Natuur*
 - *Alternatieve geneeswijzen.*
 - *Yoga*
- *New Age → enz.*

- *Welke kansen biedt de huidige cultuur om het evangelie te brengen?*
- *Welke drempels / belemmeringen zijn er om de boodschap over te brengen?*

Praktisch deel:

Vorming communicatie (lees vooraf H8 'ESV').

- *Evt. vervolg vorige cursusdag. In gesprek met zoekers*
 - *omgaan met eigen gevoel en geloof in gesprek met zoekers en tijdens confronterende reacties. Evangeliseren kan eigen geloofsleven veranderen. Hoe ga je hier mee om?*
-

Praktijkopdracht:

- *Bespreken zoektocht spiritueel aanbod.*
- *Ga een dag evangeliseren bij een Bijbelhuis / winkelcentrum of waar dan ook. Maak een verslagje van een aantal verschillende gesprekken.*

kerngedeelte: Psalm 73 en Jakobus 5:7-20

Leerdoel:

De cursist weet om te gaan met de waarom-vraag van het lijden.

Toerustingsdeel:

- *Vraag van het lijden. Waarom zoveel ellende op deze wereld. Tijdens evangelisatieactiviteiten wordt vaak de waarom-vraag gesteld.*
- *Hoe kan er zoveel lijden zijn als we toch geloven in een goede God?*
- *Heeft u zelf te maken met deze vraag?*

Vorming communicatie:

- *Hoe ga je in gesprek met mensen over het lijden?*
 - *Hoe moeten we omgaan met waarom-vragen?*
 - *Pastoraal reageren?*
-

Praktijkopdracht:

Bespreken verslagen van evangelisatiegesprekken

- *Er is alle gelegenheid om met elkaar in gesprek te gaan over de opgedane ervaringen.*
- *Voer n.a.v. de opgedane reacties en de verkregen toerusting nog 1 evangelisatiegesprek.*
- *Bedenk voor de laatste keer wat u van deze cursus geleerd hebt en wat er aan de cursus beter of anders kan*

Kerngedeelte: Kolossenzen 4:2-6

Evaluatie cursus:

- *Evaluatie doormiddel van parels en puzzels*

Toerustingsdeel

- *Evalueren in les 1 gestelde leerdoel:*
 - *Stel een realistisch doel op om in uw eigen leven de Bijbelse zendingsopdracht een grotere plaats te geven.*
 - *Bijstelling doel en delen van ervaringen*
- *Ruimte voor onderwerpen die tijdens de cursus nog niet behandeld zijn. Tijdens de loop van de cursus zal er naar mogelijke onderwerpen gevraagd worden.*
- *Bespreken vragen cursisten*